

# **Folleto de Ambientes Seguros: Para los JÓVENES Asistiendo a los Adultos en el Ministerio**

## **Guion del Instructor**

El siguiente manuscrito de capacitación, junto con el folleto, debe ser utilizado al capacitar a los jóvenes para que sean asistentes en los programas ministeriales. Cada joven debe recibir una copia del folleto. Se recomienda completar el certificado al final para poder comprobar que participó en la capacitación.

### **Introducción**

(Inicie agradeciéndole a los jóvenes por ofrecerse como voluntarios para ayudar con el programa que tiene en sus manos).

El programa de hoy está diseñado para usted, el asistente juvenil, que trabajan en los programas juveniles de la parroquia/escuela. El objetivo de la capacitación es brindar a cada uno de ustedes información clave sobre los ambientes seguros que les será útil para trabajar con los jóvenes. *(Nombre el rol específico o el programa en el que cada uno va a estar involucrado. Por favor adicione la información pertinente y los ejemplos relacionados con su ministerio y los asistentes juveniles).*

Hoy vamos a cubrir:

La historia del Programa de Ambientes Seguros  
Cómo la Iglesia Protege a los Niños  
Conceptos Clave del Círculo de Gracia  
Definición de los Cargos Ministeriales  
Expectativas del Asistente Juvenil

¿Hay alguna pregunta antes de que empecemos?

### **PÁGINA 1**

Lea haciendo énfasis en el reconocimiento y la importancia de su función.

### **PÁGINA 2**

Comencemos en oración juntos. (Haga que los jóvenes se unan a la lectura)

### **PÁGINA 3**

(Al leer esta página, recuérdole a los asistentes juveniles que están trabajando con las creaciones de Dios y que se respeten los unos a los otros como regalos especiales e importantes de Dios).

### **PÁGINA 4**

El Ambiente Seguro ha sido una parte significativa de la Iglesia Católica de los E.E.U.U. desde el 2002. La Iglesia Católica ha ordenado que cada diócesis incluya:

- Programas de asistencia para las víctimas.
- Política de ambientes seguros.
- Capacitaciones de ambientes seguros para los adultos, niños y jóvenes.

La iglesia cree que es importante que cada uno de los hijos de Dios se sienta seguro en todas las situaciones. Cada persona desempeña un papel en hacer que el ambiente sea seguro; los niños, el clero, los padres y los educadores. Los ejemplos estarán en la siguiente página.

### **PÁGINA 5**

Como dice el versículo... Jesús quiere que los niños vengan a él. Los niños y jóvenes deben sentirse seguros en los programas de educación religiosa/ministerio juvenil. La diócesis ha proporcionado varias maneras para garantizar esto: (lea el resto de la página).

### **PÁGINA 6**

El Programa del Círculo de Gracia fue desarrollado para educar y capacitar a los niños/jóvenes para que participen activamente en un ambiente Seguro. A continuación, están los conceptos claves que son enseñados en el programa (Lea la página). Esto es un recordatorio de lo que se ha enseñado y/o se está enseñando actualmente.

### **PÁGINA 7**

El Programa del Círculo de Gracia le enseña a los niños/jóvenes a ser conscientes de su propio "Círculo de Gracia", y cómo decirles a los adultos o asistentes juveniles si algo parece estar mal. Alerte a un adulto si:

- Un niño le dice que se siente "incómodo".
- Es testigo o escucha algo que hace lo hace sentir incómodo a usted o a un niño.
- Usted siente algo incómodo en su Círculo de Gracia.

Tenga una discusión breve sobre lo que lo hace sentir "incómodo". Esto permitirá que los jóvenes se den cuenta de que algo "incómodo" es diferente para cada persona.

### **PÁGINA 8**

¿Cuál es su función como Asistente Juvenil?

Empecemos definiendo la función de un Ministro Adulto (Lea el rol y permita que los jóvenes nombren funciones específicas dentro de su programa).

(Lea el rol del Asistente Juvenil. Comparta con los jóvenes sobre las pautas específicas de sus programas actuales y las expectativas del rol).

### **PÁGINA 9**

¿Por qué fue elegido como Asistente Juvenil? Estas son las expectativas que nuestro programa desearía que usted cumpliera... (Lea las expectativas) Como pueden ver, nos gustaría que asumiera este rol con madurez y seriedad.

¿Qué pueden esperar como Asistentes Juveniles de los Líderes Adultos?

- Se debe recibir o cubrir un resumen (esto sería un buen momento para compartir esto con los asistentes juveniles).
- Comunicación (este es un buen momento para discutir el formulario de permiso que acompaña esta parte de la capacitación).
- No son supervisores (por favor enfatice que no se les debe dejar solos para supervisar. Siempre debe haber un adulto presente).

## **PÁGINA 10**

Lo que un Líder Adulto puede esperar de los Asistentes Juveniles (usted)...

(Lean la lista juntos y comparta ejemplos de comportamientos apropiados. Haga énfasis en el respeto y la confidencialidad. Cualquier preocupación /conocimiento sobre la seguridad debe ser compartido con un ministro adulto del programa. Una excepción a la regla de la confidencialidad es si existe riesgo de hacer daño a sí mismo o a otras personas).

*Por ejemplo: Si alguien está diciendo que le gustaría hacerse daño o hacerle daño a otra persona, usted debe compartir la información con un ministro adulto de inmediato. Es decir, alguien que se corta a sí mismo, juega el juego de la asfixia, intimida, da o recibe comentarios amenazantes en facebook, etc.*

## **PÁGINA 11**

(Lean esta página juntos y explique). Dentro de su rol, puede experimentar roles/relaciones que coinciden. Por ejemplo:

- Familia – es posible que usted sea un asistente juvenil para sus hermanos/hermanas menores, primos, etc.
- Amigos – ser un asistente juvenil para sus compañeros, vecinos, etc.

Asegúrese que mientras esté en su rol de Asistente Juvenil, usted demuestre las expectativas de la página anterior (Página 10).

(Comparta los siguientes ejemplos: *Sus amigos quieren que se quede despierto toda la noche. Como Asistente Juvenil usted es consciente y demuestra que es necesario descansar bien toda la noche. Como Asistente Juvenil usted se abstiene de participar en una pelea de comida y debe hacer lo que pueda para intervenir.* Haga que los jóvenes compartan otros ejemplos).

## **PÁGINA 12**

Recuerde... *usted puede ayudar a los ministros adultos a proporcionar un ambiente SEGURO al entender su función.*

- La seguridad siempre es lo primero (Discuta los siguientes puntos según lo considere relevante para su programa).
  - siempre ponga la seguridad de PRIMERO al trabajar con los niños.
  - mantenga una relación de rol -Asistente Juvenil – mientras interactúa con los niños, no como hermana, hermano, amigo, compañero de deportes, etc.
  - asegúrese de que se le proporcione a los niños el refugio, la privacidad, comida/nutrición, el sueño, la ropa, la supervisión, el cuidado médico y la comunicación apropiados. Cada uno de estos serán tratados dentro de las políticas y guía de cada programa.  
(Este podría ser un buen momento para hacer referencia a las políticas y guías de su programa).
  - Énfasis en las necesidades de los niños. Es un privilegio trabajar con los niños, no un derecho. Reconozca que su relación con los niños no es “igual” cuando está en su rol de Asistente Juvenil.
- Esté al tanto de cualquier preocupación/cambio en los comportamientos (Discuta los siguientes puntos que considere relevantes para su programa).
  - si se le pide a los menores que guarden secretos inapropiados o se celebran reuniones privadas a puerta cerrada.
  - Si un adulto se involucra demasiado con un niño fuera del programa.

- Tacto, halago, cumplidos, regalos inapropiados, etc.
- Atención inapropiada dada que no es consistente con el rol del ministerio.
- Si a los menores se les alienta a que rompan las reglas.
- Los adultos involucran a los menores en comportamientos inapropiados- incluidos los cara a cara o por medio de la tecnología, como el correo electrónico o mensajes de texto.
- Informe a un adulto si usted nota comportamientos o cambios inapropiados. Discuta sobre a quién podrían/deberían informarle. Por ejemplo: un ministro adulto, un sacerdote, padre/madre, maestro. (Discuta los siguientes puntos que considere relevantes para su programa).
  - Esté atento y observe cualquier cambio en los comportamientos o actitudes que note.
  - Comuníquese y coopere con el ministro adulto todos los días con cualquier preocupación.
  - Siga sus instintos, comparta sus ideas con los Ministros Adultos incluso si no tiene una prueba concreta.
  - El Ministro Adulto tiene acceso a recursos adicionales si se necesita apoyo adicional.
  - El Ministro Adulto le ayudará a documentar las observaciones y comportamientos.

La casilla de información de contacto del programa está incluida para cualquier información adicional/recursos que le gustaría tener a disposición de su asistente juvenil.

### **PREGUNTAS/ORACIÓN -**

Tómese el tiempo para responder cualquier pregunta o inquietud que puedan tener los Asistentes Juveniles. Nuevamente enfatice la importancia de su posición como Asistentes Juveniles.

Termine en oración y haga que todas las partes firmen el certificado que se encuentra en la parte posterior del folleto.