

Información para los Padres



La siguiente es información general para los padres acerca del *Círculo de Gracia*, las comunicaciones entre padres e hijos, consejos de seguridad, y abuso/negligencia infantil. Los Administradores y Directores necesitan tener esta información disponible para los padres. Esto puede ser hecho de diferentes maneras: con copias, reuniones de padres, boletín informativo, página web, folleto informativo, etc. Se recomienda que cada padre reciba la Carta de los Padres que presenta el programa, *los Conceptos Clave*, *Preguntas Comunes de los Padres y la Educación y la Sexualidad*.

CÍRCULO DE GRACIA
Programa de Ambientes Seguros
Kínder hasta el 12 Grado
"Respetando a todas las Personas de Dios"

Estimado Padre/Madre,

Por la preocupación por el pueblo de Dios y en respuesta a los *Estatutos para la Protección de Niños y Jóvenes* de la Conferencia de Obispos Católicos de Estados Unidos, tenemos un programa de educación para ambientes seguros de niños y jóvenes, apoyado y ordenado por obispo /arzobispo nombre de diócesis / arquidiócesis: *William F. Medley, Obispo de la Diócesis de Owensboro.*

"Las diócesis/parquías establecerán programas de 'ambientes seguros.' Estas cooperarán con los padres de familia, las autoridades civiles, los educadores, y las organizaciones de la comunidad para ofrecer educación y adiestramiento a niños, a jóvenes, a padres de familia, a ministros, a educadores, y a otros sobre la manera de establecer y mantener un ambiente seguro para los niños. Las diócesis/parquías comunicarán claramente al clero, y a todos los miembros de la comunidad, las normas de conducta para el clero y para otras personas en posiciones de confianza con respecto al abuso sexual".

Artículo 12 - Estatutos para la Protección de Niños y Jóvenes

Este programa se llama *Círculo de Gracia*. Intenta complementar y ser integrado en los excelentes programas y planes de estudio para la formación de niños y jóvenes en nuestras escuelas y programas de educación religiosa. El *Círculo de Gracia* trata de preparar a nuestros niños armándolos con el conocimiento esencial y habilidades cementadas en la riqueza de nuestra fe. Este programa ayuda a los niños a entender su propia dignidad (y la dignidad de otros) en mente, cuerpo y espíritu.

*¿Qué es un **Círculo de Gracia**?*

La Iglesia Católica enseña que Dios nos ha creado a cada uno de nosotros como único y especial. Génesis 1:27 nos dice que somos creados "hombre y mujer a imagen de Dios" y que Dios vio esto como "muy bueno." En esa bondad, es la intención de que nos respetemos a nosotros mismos y a otros como personas creadas y amadas por Dios.

Los adultos ayudan a los niños a reconocer el amor de Dios ayudándoles a entender que cada uno de nosotros vive y se mueve en un *Círculo de Gracia*. Puede imaginar su propio *Círculo de Gracia* poniendo sus brazos sobre su cabeza y luego bajándolos, de lado a lado, en un *Círculo* en frente de su cuerpo. Este círculo, de frente a atrás, sostiene

quién eres en tu cuerpo y por medios de tus sentidos. Sostiene tu propia esencia de mente, corazón, alma y sexualidad.

¿Por qué es importante ayudar a nuestros niños a entender el Círculo de Gracia?

Dios quiere que nuestras relaciones en la vida sean experiencias del amor divino. Relaciones respetuosas, cariñosas y amorosas aumentan nuestro entendimiento de nuestro propio valor y nos ayudan a amar a otros. Nunca es muy temprano para ayudar a los niños a entender que tan especiales son y cómo las relaciones personales en la vida son llamadas a ser sagradas. El entender esto puede ayudarles a proteger la persona especial que son y a ser respetuosos con otros.

Los adultos, especialmente padres y madres, mientras tratan de proveer un ambiente seguro y de protección, tienen la responsabilidad de ayudar a los niños a entender y respetar su propia dignidad y la dignidad de otros. Un ambiente verdaderamente seguro y de protección es uno en el cual los niños reconocen cuando están seguros o no y saben cómo confiar sus preocupaciones, temores e inseguridades a los adultos de confianza en sus vidas.

¿Cómo es el Programa del Círculo de Gracia diferente de otros programas de protección?

Según una investigación, una de cuatro niñas y uno de siete niños serán violados sexualmente antes de los dieciocho años². Muchos programas de protección se enfocan en 'peligro del desconocido'; sin embargo, el noventa por ciento (90%) de los casos el transgresor del abuso es conocido por el niño o joven, es decir, un pariente o amigo familiar. El *Círculo de Gracia* va más allá de solamente proteger; ayuda a los niños a entender la santidad de quiénes son y cómo buscar ayuda por medio de sus relaciones con adultos de confianza.

No dude en contactar su escuela u oficina parroquial si tiene preguntas o necesita mayor información.

² www.USCCB.org, o <http://nccanch.acf.hhs.gov>

Preguntas Comunes de los Padres

1) ¿Cómo está el *Círculo de Gracia* conectado con el programa de “Ambiente Seguro”?

El *Círculo de Gracia* es el programa de ambiente seguro para niños y jóvenes. La meta es ayudar a los niños y jóvenes a entender cuán sagrados son y cómo pedir ayuda cuando la necesiten por medio de sus relaciones con los adultos de confianza.

2) ¿Qué información puede dar este programa a mi niño que ya no se le ha dado?

El Programa *Círculo de Gracia* refuerza, en un ambiente de compañerismo, que su comunidad de fe se preocupa por su seguridad y quiere que entiendan cómo pedir ayuda si se sienten inseguros por cualquier razón. El programa les ayudará a identificar situaciones potencialmente inseguras y cómo manejarlas al pedir ayuda de los adultos de confianza.

3) Ustedes indican que este programa les proveerá “destrezas de la vida,” ¿qué quieren decir con esto?

El programa refuerza que son valorados por Dios y otros. Les da información acerca de límites personales e instrucciones prácticas de qué hacer si alguien los hace sentir incómodos cuando están en su *Círculo de Gracia*. Es un fundamento bueno para relaciones sanas que les ayudarán por toda su vida.

4) ¿Será este programa adecuado para cada edad?

¡Sí! Las lecciones fueron escritas para los grados prestando gran atención a las etapas del desarrollo infantil.

5) ¿Cómo pueden los padres apoyar lo que se está enseñando en el programa?

Los padres recibirán cartas y actividades para varias lecciones que pueden hacer con sus hijos en la casa. El hablar con sus niños acerca del *Círculo de Gracia* en casa les ayudará a entender la importancia de estas lecciones y cómo estas aplican en todo lugar, no solamente en la escuela. Además, ustedes son los maestros más importantes en el área de relaciones para sus hijos. Mucho de lo que sus niños aprenderán y más tarde imitarán en las relaciones viene de lo que aprenden del ejemplo que ustedes les dan. Creando un ambiente donde ellos saben que pueden hablar con ustedes de cualquier cosa provee una red de seguridad valiosa para sus hijos porque saben que pueden acudir donde ustedes cuando tienen una preocupación.

6) ¿Hay responsabilidad conectada a la implementación de este programa?

¡Sí! Habrá una evaluación continua del programa para asegurar su eficacia and para incorporar algunas sugerencias que puedan mejorar la calidad del programa.

7) ¿Habrá recursos (personas y materiales) disponibles por si acaso tengo preguntas?

¡Sí! Habrá un paquete que se les dará a todos los padres y las madres que incluye números de contacto.

8) ¿No deberían ser los padres y las madres los que enseñan a sus niños/niñas acerca de la sexualidad?

¡Absolutamente! Este programa NO es un programa de educación sexual. El *Círculo de Gracia* le proveerá a los niños un entendimiento sano de su propio valor y del cuidado y la presencia de Dios en sus vidas. También les ayudará a fijarse en las señales que les indican cuando no se sienten seguros y cómo hablar con un adulto de confianza. Todo esto será un fundamento bueno para relaciones sanas. Sin embargo, esto no es un programa de educación sexual. Muchos padres apreciarán que este programa proveerá un marco espiritual que permitirá la comunicación entre padres y madres y sus hijos sobre el valor de todo lo que son, incluyendo su sexualidad. Esas conversaciones son más eficaces entre padre/madre e hijo. Hay folletos informativos de [Primero los Padres](#) específicos para cada grado para ayudarle en estas conversaciones.

9) ¿Es este programa obligatorio para mi niño/niña?

La Conferencia de Obispos Católicos de Estados Unidos (USCCB) desarrolló Estatutos para la Protección de Niños y Jóvenes. El artículo 12 de este documento dice que cada diócesis tendrá un programa de ambientes seguros para adultos y niños/jóvenes. Si tienen preguntas o preocupaciones acerca de que la participación de su hijo en el Programa *Círculo de Gracia*, por favor contacte al Director de la educación religiosa, Director de la escuela, etc.
Círculo de Gracia - Administrador/Directores

La Crianza de los Hijos y la Sexualidad

“Lo Básico”

Sea atento y respetuoso.

Su hijo es un precioso hijo de Dios. Especialmente en el área de la sexualidad, usted quiere que sus niños aprecien que fueron hechos a imagen y semejanza de Dios y que la sexualidad es un don. Su respeto hacia ellos al sostenerlos, bañarlos, y cuidarlos le enseñarán mejor que las palabras que sus cuerpos deben de ser respetados. Ellos aprenderán de su valor en el cuidado que usted les da. Cuando se les habla de su *Círculo de Gracia* en la educación religiosa y/o en la escuela les ayuda a creer que Dios está en ellos y para ellos porque ya han experimentado su amor y su cuidado. Ellos crecerán sabiendo que ellos deben respetar a otros y que deben de esperar el respeto de los demás.

El enseñarle a los niños acerca de sus cuerpos se debe hacer de manera apropiada para su edad. Para los niños pequeños, la mejor regla es contestar sus preguntas cuando las hagan. Trate siempre de conectar la sexualidad con la espiritualidad de maneras simples y cortas. Incluya a Dios en la respuesta para ayudarles a reconocer que la sexualidad es algo especial y creado por Dios. Para los niños mayores, puede que sea necesario iniciar las discusiones. Más acerca de esto a continuación.

Sepa en lo que realmente cree y por qué.

Si usted no sabe lo que la Iglesia enseña con respecto a la sexualidad y por qué, hay muchos recursos disponibles.

La explicación de Juan Pablo II sobre la sexualidad en las enseñanzas de la iglesia, “Teología el Cuerpo”, es un excelente enfoque que explica los “por qué” detrás de la enseñanza católica con respecto a la sexualidad y nuestros cuerpos. Su trabajo es una nueva forma de transmitir las enseñanzas de la iglesia sobre el diseño de Dios del hombre y la mujer. Dado que las enseñanzas de la iglesia no son maleables, entender los “Por qué” es un gran motivador que anima a los jóvenes y todos los fieles a esforzarse a vivir una vida de acuerdo con Cristo y Su Iglesia. Esta enseñanza articula de manera hermosa cómo debemos ser un regalo total para el otro.

En el momento en que muchos de los padres de hoy en día se estaban formando en la fe con respecto a nuestros cuerpos y la sexualidad, la iglesia no tenía toda la Teología del Cuerpo de Juan Pablo II. Desafortunadamente para muchos, la sexualidad fue reducida a un montón de “reglas”. Esta falta de conocimiento ha llevado a muchos individuos por caminos que de otra manera no hubieran elegido para sí mismos hoy en día, y muy probablemente tampoco para sus hijos. Incluso una comprensión mínima de la Teología del Cuerpo de Juan Pablo puede ayudar en las conversaciones inevitables que usted tendrá con sus hijos sobre estos asuntos.

Es vital que usted piense acerca de lo que realmente cree en relación al lugar de la sexualidad en la vida humana y por qué. Su propia historia sexual influenciará considerablemente lo que siente acerca de la expresión sexual. Si usted fue activo sexualmente fuera del matrimonio, usted puede encontrar difícil decirle a su hijo a esperar hasta el matrimonio. Si esperó hasta el matrimonio, puede temer que su hijo lo encuentre lamentablemente obsoleto. O puede que encuentre que puede explicar los beneficios de esperar hasta el matrimonio hablando de cómo esto fortaleció su propio matrimonio.

Anticipe cómo responderá usted si su hijo le pregunta lo que usted hizo. Si responde o no a la pregunta directamente depende de usted. Algunos padres que fueron sexualmente activos antes del matrimonio deciden en algún punto, usualmente cuando el niño es mayor, decirle la verdad. Sin embargo, si teme que al decirles no les ayudará a ellos o a su relación con ellos, no es necesario revelar su propia historia. Es importante que usted considere cómo su respuesta impactará las comunicaciones futuras con su hijo. Sea lo más honesto que pueda, no solo acerca de sus acciones, pero acerca de sus sentimientos, entonces y ahora, como acerca de las consecuencias en su propia vida y sus relaciones. Los niños son naturalmente curiosos acerca de cómo Mamá y Papá manejan las cosas.

Considere cuidadosamente cómo le explicará a su hijo por qué el sexo hace parte es del matrimonio. No es suficiente decir simplemente hace parte de éste. Haga una lista por adelantado de las razones por las que cree que el sexo hace parte es del matrimonio. Ayudando a sus hijos a comprender el *por qué* les ayudará a hacer de esto un valor propio. Piense cómo reaccionará a preguntas no sólo acerca de dónde provienen los bebés, pero también preguntas acerca del sexo oral, masturbación, miembros de la familia que no están casados y tienen hijos, y otras muchas situaciones que surgirán. Estas preguntas no son posibilidades, son preguntas que todo niño debe de hablar en algún momento con su(s) padre(s). Si usted ignora sus preguntas iniciales, a lo mejor no tendrá otra oportunidad. Ellos sentirán su incomodidad e irán a otros sitios con sus preguntas.

Hable frecuentemente pero no necesariamente por mucho tiempo.

Cuando algo relacionado con la sexualidad salga en una conversación, responda apropiadamente pero no tome cada oportunidad para predicar o dar lecciones. Si lo hace, su hijo se “desconectará”. Las respuestas de hecho frecuentes que expresan sus valores con sensibilidad a lo que les está inquietando serán suficientes.

Conozca su mundo.

Preste atención al mundo en que viven sus hijos. Vea televisión con ellos. Si tienen acceso a Internet, tome interés en lo que ellos disfrutan. Dados los muchos mensajes sexuales en los medios de comunicación, usted encontrará muchas oportunidades para involucrarse en conversación con sus hijos. Escuche su música con ellos y hable con ellos de lo que les gusta. Cuando estén en el carro, permítales que escojan la estación de radio y sólo escuche. Pídales que le expliquen las canciones, las censurables o las maravillosas. Hay algo de hablar con Mamá y Papá acerca de la música que a menudo le enseña mucho a los jóvenes. Les permite una oportunidad para hablar acerca de lo que creen y le da a usted una oportunidad de escucharlos. Resista el impulso de empezar una lección. Sólo haga preguntas abiertas como:

¿Qué piensas de esta canción/película/video?

Dime la historia en la canción.

¿Qué piensas del mensaje de la canción/película/video?

¿Cómo piensas que la canción hace sentir a los hombres/mujeres?

Tome tiempo cuando ellos quieran hablar.

Los niños hacen preguntas frecuentemente en momentos inoportunos. Si están en un lugar público, dígame al niño que hablarán cuando estén solos, y hágalo lo más pronto posible. Si no están

en un lugar público, haga una prioridad el responder lo más pronto posible, preferiblemente cuando pregunten, porque es en ese momento cuando más interesados están en su respuesta. Si siente que no sabe cómo responder, explíquele lo que sepa y dígame que va a pensar más acerca de esto y que hablarán más tarde. ¡Y hágalo! Si falla en no volver y contestar completamente, pensará que se siente incómodo y probablemente no le pregunte de nuevo.

Tome tiempo para celebrar transiciones pasando tiempos especiales juntos. El crecer con los cambios del cuerpo que lo acompañan es usualmente un tiempo de inseguridad y confusión para los niños. Una celebración dice, “Esto es algo bueno y maravilloso.” Sea honesto acerca de sus propias luchas, temores e incomodidades cuando usted pasaba por esas mismas transiciones. Los niños usualmente quieren saber cómo fue para usted el pasar por las mismas cosas.

“Para mantener a una familia feliz se requiere de mucho, tanto de los padres como de los niños. Cada miembro de la familia tiene que convertirse, de una manera especial, en el siervo de los demás”.
Papa Juan Pablo II

Use la terminología correcta aun cuando le haga sentir incómodo.

A veces sus padres no usaron la terminología correcta y por consecuencia usarlo es incómodo para usted. Rompa el ciclo usando el lenguaje apropiado que es correcto y respetuoso del cuerpo como fue creado por Dios. Recuerde que Dios creó todas las maravillosas partes de su bello niño y que simplemente están aprendiendo acerca de la creación de Dios. Esto les enseña a nombrar a su cuerpo con respeto y le da una oportunidad de enseñarles a respetar su ***Círculo de Gracia***. Asegúrese de explicar cualquier término que no esté claro para ellos. Si demuestra incomodidad, les está dando un mensaje negativo acerca de sus cuerpos que no los llevará a respetar y tomar reverencia de sí mismos y otros.

¿Cuál es la verdadera pregunta?

A veces los niños hacen preguntas para “tantear la situación”. Pero puede haber una pregunta que realmente quieren saber que a lo mejor no se atreven a preguntar o no saben cómo hacerlo. Escuchando con delicadeza e invitándolos a conversar es importante. Responda a lo que pregunten, siempre pendiente de los signos de que necesiten más información o apoyo. Ellos necesitan saber que está bien el preguntarle lo que sea. Usted debe ser su “experto” aunque no se sienta como uno. Si no lo hace, ellos buscarán sus respuestas en otro lugar.

Hablen acerca de comportamientos arriesgados

No espere mucho para discutir comportamientos arriesgados como enfermedades transmitidas sexualmente, corazones rotos, embarazo, y una multitud de consecuencias que son resultados de la actividad sexual a edad temprana. Muchos padres no saben cuán temprano los niños están aprendiendo sobre la sexualidad con sus amigos y los medios de comunicación. La mayoría de la información es incorrecta y con certeza no está basada en valores. Hablando con su hijo acerca de estas cosas no lo hará ser activo sexualmente a más temprana edad. De hecho, los estudios muestran que niños cuyos padres hablan abiertamente con ellos y le comunican sus valores tienen menos probabilidad de ser activos sexualmente.

Cuente historias.

Contar historias es una buena manera de comunicarse. Use las historias de amigos, conocidos, una historia de las noticias, hasta su propia historia si se siente cómodo contándola. Puede cambiar los detalles y nombres si le preocupa que sepan quién es. Una buena historia comunica de manera efectiva. Todos recordamos historias. Resista el deseo de dar demasiadas explicaciones luego de hablar de los valores que está tratando de comunicar. En nuestra propia vida, usted ha sido tocado por otros que han sufrido por sus elecciones sexuales. Es importante ayudarle a sus hijos a entender que el sexo fuera del matrimonio resulta en consecuencias dolorosas.

Hable acerca de los humanos.

Cuando hable de la sexualidad humana, hable de los seres humanos. Tan obvio como parezca, hay muchas historias de padres que tratan de explicar “las flores y las abejas” hablando de flores y abejas. Los niños tienen que aprender acerca de sus cuerpos y los del sexo opuesto hablando con usted acerca de los cuerpos humanos. Cuando se usa el lenguaje correcto, usted se está honrando a sí mismo y a su cuerpo como creados por Dios. Por supuesto, toda conversación tiene que ocurrir dentro del contexto de la edad del niño y su nivel de entendimiento. Sin embargo, considere que los niños tienen a menudo acceso a información acerca de la sexualidad mucho antes que usted la tuvo a la misma edad.

Establezca una relación de confianza.

Los niños y adolescentes necesitan límites adecuados. Estos les ayudan a saber que les cuidan. Es apropiado el saber dónde está su hijo y esperar que le comunique si cambian sus planes. Ellos deben ser fieles a la hora fijada para el regreso, y honestos y abiertos acerca de sus actividades.

Discutan juntos por qué usted está estableciendo el límite, regla, etc. Siempre haga que su seguridad y bienestar sean la verdadera prioridad y comuníqueles eso a ellos. Ayúdeles a ver que los límites les ayudan a recordar quiénes son y que son amados.

Al crecer los niños, el respeto entre padres e hijos también debe de crecer. Balancear límites apropiados al darle confianza no es sencillo. Sin embargo, si un niño siente que no se le tiene confianza, entonces el no será de confianza. Hacer preguntas detalladas al adolescente luego de cada salida dice, “Yo no estoy seguro si te tengo confianza por eso tengo que investigarte”. Eso no quiere decir que una pregunta de interés tal como “¿Estuvo buena la película?” sea inapropiada. Los niños deben saber que sus padres se preocupan por ellos y sus actividades. Sin embargo, la interrogación de manera regular no conlleva a un aumento de confianza en la relación. Dígale a sus hijos que la confianza entre usted y ellos es muy especial, y que usted espera que ellos la aprecien también.

Si su hijo viola su confianza, no dude en dejarle saber que está muy desilusionado y que va a tomar tiempo en reconstruir esa confianza. Límites adicionales (una hora de llegada a casa más estricta, mayor supervisión u otras reglas) pueden ser apropiados hasta que esté confidente de que se le pueda tener confianza de nuevo. Todo esto es parte para ayudar a los niños a entender que la confianza en relaciones es frágil e importante. Esto le ayudará a valorar confianza al ser adultos.

Respete el deseo de sus hijos de un poco de privacidad, especialmente a medida que van creciendo. Esto no significa que usted nunca va a entrar a su cuarto, guardar su ropa o buscar algo en un cajón. Lo que significa es que usted no va a “espiar” intencionalmente. No se meta a esculcar los cajones, closets, etc. Usted le demuestra confianza tratándolos de la misma manera en que a usted le hubiese gustado ser tratado a la edad de ellos. Es importante que su niño entienda que usted le va a revisar sus aparatos técnicos, teléfonos y cuentas para asegurarse de que estén seguros.

Conecte la sexualidad con espiritualidad.

Crezca en su propio conocimiento de la relación entre la sexualidad y la espiritualidad. Ayude a sus hijos a entender que la sexualidad es un componente básico de la personalidad en la que, y a través de la cual nos relacionamos con Dios, nosotros mismos, y los demás. Es un regalo maravilloso de Dios que nos permite a cada uno de nosotros, a través de nuestros cuerpos, a cuidar unos de otros con amor y respeto. Mientras sus niños crecen en apreciación y respeto de sus cuerpos y los cuerpos de los demás, ayúdeles a entender por qué la actividad genital pertenece al matrimonio. Ayúdeles a entender que esperar hasta el matrimonio les llevará al respeto propio, compromiso, y la intimidad; sin mencionar una mejor relación sexual en el matrimonio.

Diga la verdad.

Siempre diga la verdad. No exagere para asustarlos o apartarlos de ciertos comportamientos. Si no está seguro de cuánto decirles, particularmente a un niño pequeño, responda solamente a la pregunta que le hicieron. Si quieren más información y usted tomó el tiempo de responderles honestamente, ellos seguirán preguntando acerca de lo que realmente quieren saber. Por otra parte, al mantener su primera respuesta simple, puede haber satisfecho su curiosidad por ese momento y puede que más tarde – días, meses o años – vuelvan para más información.

No dude en explicarles honestamente las consecuencias del sexo fuera del matrimonio. Mientras que los niños muy pequeños pueden no necesitar información detallada, ciertamente para

la secundaria los jóvenes necesitan escuchar de sus padres acerca de las consecuencias negativas de la actividad sexual antes del matrimonio. No crea que están recibiendo información correcta en otros sitios acerca de las enfermedades transmitidas sexualmente, el daño emocional o el embarazo. Edúquese usted y edúquelos a ellos. Sus opciones y felicidad futura dependen de ello.

Derechos del autor ©2006 Arquidiócesis de Omaha, 3218 N. 60th Street, Omaha, NE 68104

Recursos de la Teología del Cuerpo

Introducción

<https://www.youtube.com/watch?v=MgXkNya6A0c>

<https://www.youtube.com/watch?v=dFw1VjuQvDI>

“Freedom of the Gift,” por Anastasia Northrop (Our Father’s Will Communications)

Theology of the body basics

“Theology of the Body Made Simple,” por el Padre Anthony Percy

“Theology of the Body for Beginners, Revised Edition,” por Christopher West

“Men, Women and the Mystery of Love: Practical Insights from John Paul II’s “Love and Responsibility,”

“Body and Gift,” por Sam Torode

“God’s Plan For You: Life, Love, Marriage and Sex (The Theology of the Body for Young People),” por David Hajduk

“Theology of His Body and Theology of Her Body” (Teens), por Jason Evert

Profundizando

“Theology of the Body Explained,” por Christopher West

“Crossing the Threshold of Love: A New Vision of Marriage,” por Mary Shivanandan

“Discovering the Feminine Genius: Every Woman’s Journey,” por Katrina Zeno

“The Christian Meaning of Human Sexuality,” por Father Paul Quay

“Pope John Paul II’s Theology of the Body: What It Means, Why it Matters,” por Father Richard Hogan

¿Busca profundizar en las raíces y ramificaciones filosóficas, teológicas, psicológicas y culturales de la teología del cuerpo? Entonces lea también estos académicos y oradores de primer nivel.

Padre Brian Bransfield, director ejecutivo de la Secretaría de la Conferencia Católica de Obispos de los E.E.U.U. para la Evangelización y Catequesis;

Mary Beth Bonacci, autora, conferencista, y fundadora de Real Love (*Amor Verdadero*);

Philip Mango, sicoterapeuta y presidente de las Ciencias Humanas del St. Michael’s Institute;

Gregory Popcak, consejero católico y fundador del Pastoral Solutions Institute;

Janet Smith, autora y el Padre Michael J. McGivney Presidente de Éticas de Vida, Seminario Mayor del Sagrado Corazón, Detroit;
Edward Sri, autor y profesor en el Augustine Institute en Denver;
Michael Waldstein, Max Seckler profesor de teología en Ave Maria University y traductor de la edición definitiva de la teología del cuerpo de Juan Pablo II, "Man and Woman He Created Them."

¡La Arquidiócesis de Omaha está agradecida con la Diócesis de Duluth por la contribución en la actualización de la información para los padres!

Resumen de los Conceptos Claves del “Círculo de Gracia”



Dios nos da a cada uno de nosotros un Círculo de Gracia (ver abajo) en el cual Él está siempre “Presente”:

*Eleva tus manos sobre tu cabeza y luego baja los brazos lentamente, manteniéndolos estirados.
Extiende tus brazos al frente y atrás abraza todo el espacio a tu alrededor
luego lentamente alcanza tus pies.
Sabido que **Dios** está en ese espacio contigo. Éste es tu **Círculo de Gracia**; tú estás en él.*

Dios está “Presente” en nuestro Círculo de Gracia porque Él desea una relación con cada uno de nosotros.

- Dios está con nosotros cuando estamos alegres y tristes. Dios no hacen que nos sucedan cosas malas. Él nos ama mucho.
- Dios desea ayudarnos cuando estamos lastimados, asustados o confundidos (inseguros).
- Es posible que el tener fe no retire todas las luchas de la vida. Es por estas luchas que Dios prometió siempre “estar presente”; guiándonos y consolándonos en nuestro tiempo de necesidad.

Dios nos ayuda a saber qué pertenece en nuestro Círculo de Gracia

- Nuestros sentimientos nos ayudan a conocernos a nosotros mismos y al mundo a nuestro alrededor.
- Dios nos ayuda a saber qué pertenece en nuestro Círculo de Gracia al permitirnos experimentar paz, amor o alegría cuando algo o alguien bueno entra en nuestro Círculo de Gracia.

Dios nos ayuda a saber lo que no pertenece en nuestro Círculo de Gracia

- Dios desea ayudarnos cuando estamos lastimados, asustados o confundidos (inseguros).
- El Espíritu Santo nos avisa cuando algo no pertenece en nuestro *Círculo de Gracia* al darnos una “sensación extraña o incomoda” de que algo no es seguro. Esta sensación está ahí porque Dios quiere que estemos seguros.

Dios nos ayuda a saber cuándo pedirle ayuda a un adulto de confianza

- Dios nos da a la gente en nuestras vidas para ayudarnos cuando estamos en problemas o luchando con una preocupación.
- Dios quiere que hablemos con los adultos de confianza sobre nuestros temores, preocupaciones o sentimientos de incomodidad de manera que nos puedan ayudar a estar seguros y tomar la acción correcta.

Cómo Reconocer el Abuso y la Negligencia Infantil: Los Signos y Síntomas

Autor: Child Welfare Information Gateway
Año publicado: 2006

El primer paso para ayudar a los niños que han sido abusados o descuidados es reconocer los signos del abuso y la negligencia infantil. La presencia de un solo signo no es prueba suficiente de que haya habido abuso infantil en una familia, sin embargo, vale la pena evaluar la situación si estos signos aparecen con frecuencia o en combinación y considerar la posibilidad de abuso infantil.

Si usted sospecha que un niño es víctima del maltrato, el reportar sus sospechas puede proteger al niño y obtener ayuda para la familia. Comuníquese con su agencia de servicios de protección de menores o el departamento de policía. **Para más información sobre dónde y cómo puede hacer una denuncia, llame al número gratuito de Childhelp USA® Línea Gratuita a nivel Nacional para el Abuso Infantil: (1.800.4.A.CHILD).**

Cómo Reconocer el Abuso Infantil

Estos pueden ser signos de abuso o negligencia infantil:

El Niño:

- Demuestra cambios repentinos en su comportamiento y en su desempeño escolar
- No ha recibido ayuda para los problemas físicos o médicos que le han sido puestos en conocimiento a los padres.
- Tiene problemas de aprendizaje (o dificultad para concentrarse) que no pueden ser atribuidos a una causa física o psicológica específica.
- Siempre está alerta, como si algo malo le pudiera ocurrir.
- Carece de supervisión adulta.
- Es extremadamente retraído, pasivo o sumiso.
- Llega temprano a la escuela y a otras actividades, se queda hasta tarde y no quiere regresar a su casa.

El Padre/La Madre:

- Demuestra poco interés por el niño
- Niega la existencia de - o culpa al niño por - los problemas del niño en casa o en la escuela.
- Le pide a los maestros o encargados del cuidado que utilicen la fuerza física severa como método de disciplina si el niño se porta mal.
- Piensa que el niño es malo, no vale nada o que es una carga.
- Exige resultados físicos o académicos que el niño no puede alcanzar.
- Ve al niño principalmente para recibir su cuidado, atención y para satisfacer sus necesidades emocionales.

El Padre/la Madre) y el Niño:

- Raramente se tocan o se ven a la cara
- Consideran que su relación es completamente negativa
- Dicen no caerse bien

Tipos de Abuso

Estos son algunos indicios comúnmente asociados a ciertos tipos de abuso y negligencia, como el abuso físico, la negligencia, el abuso sexual y el abuso emocional. Es importante resaltar que por lo común estos tipos de abuso se manifiestan en combinación y no aisladamente. Por ejemplo, un niño que es abusado físicamente a menudo también es abusado emocionalmente, y un niño sexualmente abusado también puede ser descuidado.

Signos de Abuso Físico

Considere la posibilidad de abuso físico cuando **el niño**:

- Tiene lesiones, quemaduras, mordidas, ojos amoratados o huesos dislocados o rotos si ninguna explicación.
- Tiene moretones, machucones u otras marcas en la piel que se están desvaneciendo después de haber faltado al colegio
- Parece estar aterrorizado de sus padres y llora o protesta cuando es hora de irse a su casa.
- Se retrae cuando un adulto se le acerca
- Dice que ha sido lastimado por uno de sus padres o por un encargado de su cuidado.

Considere la posibilidad de abuso físico cuando **el padre, la madre u otro encargado del cuidado**:

- Da una versión contradictoria o poco convincente, o no puede explicar las lesiones del niño.
- Describe al niño como "malo", o de una manera muy negativa
- Usa la fuerza física severa para disciplinar al niño
- Fue abusado durante su infancia

Signos de Negligencia

Considere la posibilidad de negligencia o abandono cuando **el niño**:

- Falta a la escuela con frecuencia
- Anda mendigando para que le den comida o dinero, o los roba.
- Carece de atención médica o dental, no tiene las inmunizaciones o lentes (si los necesita)
- Con frecuencia está sucio y huele mal
- No tiene ropa suficiente para protegerse del clima
- Abusa del alcohol u otras drogas
- Dice que no hay nadie en casa que lo pueda cuidar o atender

Considere la posibilidad de abandono o negligencia cuando **el padre, la madre o el encargado del cuidado**:

- Se muestra indiferente hacia el niño y sus necesidades
- Parece estar deprimido o sin motivación

- Se comporta de manera irracional o de una manera extraña
- Abusa del alcohol u otras drogas

Indicios de Abuso Sexual

Considere la posibilidad de abuso sexual cuando **el niño**:

- Tiene dificultad para caminar o para sentarse.
- De repente se niega a cambiarse de ropa en el gimnasio o a participar en actividades deportivas.
- Dice tener pesadillas y se orina en la cama.
- De repente le cambia el apetito.
- Demuestra un conocimiento o comportamiento sobre la sexualidad que parece muy raro, sofisticado, o inusual para su edad.
- Se embaraza o contrae una enfermedad venérea, particularmente si es menor de 14 años.
- Se escapa de su casa.
- Dice que fue abusado sexualmente por uno de sus padres o por un encargado de su cuidado.

Considere la posibilidad de abuso sexual cuando **el padre, la madre u otro encargado del cuidado**:

- Sobreprotege al niño o limita severamente su contacto con otros niños, especialmente los del sexo opuesto
- Se retrae y es muy reservado
- Es celoso y controla a los otros miembros de la familia

Signos de Maltrato Emocional

Considere la posibilidad de maltrato emocional cuando **el niño**:

- Demuestra comportamientos extremos, que van de la sumisión al comportamiento intempestivo, de la pasividad a la agresión
- Se comporta como un adulto (por ejemplo, tratar de educar/cuidar a otros niños), o demuestra cierto infantilismo (por ejemplo, se golpea la cabeza o se mece constantemente)
- Está retrasado en su desarrollo físico o emocional
- Ha intentado suicidarse
- Dice que no está apegado a sus padres

Considere la posibilidad de maltrato emocional cuando **el padre, la madre u otro encargado del cuidado**:

- Acusa, desprecia o humilla al niño constantemente
- No demuestra ningún interés por el niño y se niega a aceptar ayuda para los problemas del niño
- Rechaza al niño abiertamente

Recursos

Identificando el Abuso y la Negligencia Infantil

www.childwelfare.gov/can/identifying

Recursos e información de la página web de Child Welfare Information Gateway sobre los signos y síntomas del maltrato infantil, incluyendo recursos para la capacitación.

Previendo el Abuso y la Negligencia Infantil

www.childwelfare.gov/preventing

Recursos e información de la página web de Child Welfare Information Gateway.

Esta hoja informativa fue adaptada, con autorización, de *Recognizing Child Abuse: What Parents Should Know*. Prevent Child Abuse America © 2003 (Reconociendo el Abuso Infantil: Lo que los Padres Deben Saber. Prevenir el Abuso Infantil América © 2003)

Este material puede ser libremente reproducido y distribuido. Sin embargo, cuando así se hace, por favor acredite Child Welfare Information Gateway.

<http://www.childwelfare.gov/pubs/factsheets/> - skipfooter

Actualizado en Junio 21, 2006

Círculo de Gracia

Recursos para los Líderes y los Padres

Páginas Web

Centro Nacional sobre el Abuso y la Negligencia Infantil, 800-FYI-3366 <http://nccanch.acf.hhs.gov>

Conferencia Católica de Obispos de los Estados Unidos:

Oficina de la Protección a los Niños y Jóvenes www.usccb.org/ocyp/index.shtml

Seguridad en la Tecnología A Través de los Ojos de la Fe, www.faithandsafety.org

NetSmartzKids.org

ProtectKids.com: Protegiendo los Niños en el Ciberespacio www.ProtectKids.com

www.archomaha.org, (Recursos de Ambientes Seguros/ P.A.T.H. (Anti-Pornografía))

Texto de las Escrituras

New American Bible with Revised New Testament and Revised Psalms © 1991, 1986, 1970, Confraternity of Christian Doctrine, Washington, D.C. (Nueva Biblia Americana con el Nuevo Testamento Corregido y los Salmos Corregidos © 1991, 1986, 1970, Confraternidad de la Doctrina Crisitana, Washington, D.C.)

Libros

Good Picture Bad Picture Jr. (Imágenes Buenas, Imágenes Malas), por Kristen A. Jenson y Gail Poyner (3-6 años de edad)

Good Picture Bad Picture (Imágenes Buenas, Imágenes Malas), por Kristen A. Jenson y Gail Poyner (7-9 años de edad)

The Theology of the Body: Human Love in the Divine Plan, John Paul II, Pauline Books and Media, 1997 (La Teología del Cuerpo: El Amor Humano en el Plan Divino, John Paul II, Pauline Books and Media, 1997)

Unmasking Sexual Con Games, 3rd Edition, Kathleen M. McGee and Laura J. Buddenberg, Boys Town Press, 2003 (Desenmascarando los Trucos para Obtener Sexo 3era Edición, Kathleen M. McGee and Laura J. Buddenberg, Boys Town Press, 2003)

Documentos de la Iglesia

The Truth and Meaning of Human Sexuality: Guidelines for Education Within the Family, Pontifical Council for the Family, 1996 (*La Verdad y el Significado de la Sexualidad Humana: Guías para la Educación dentro de la Familia, Consejo Pontificio para la Familia*, 1996).

Promise to Protect – Pledge to Heal: Charter for the Protection of Children and Young People, United States Conference of Catholic Bishops, 2003 (La Promesa de Proteger – Un Compromiso para Sanar: Carta para la Protección de los Niños y Jóvenes, Conferencia Católica de los Estados Unidos, 2003).

Documento y panfletos de la USCCB “*Create in Me a Clean Heart*” (Crea en Mí un Corazón Limpio).

Consulta

- Coordinador(a) de Ambientes Seguros: Molly Thompson
- 270-683-1545

Otros

- Línea Gratuita Nacional de Boys Town 800-448-3000
- Servicio Estatal de Protección Infantil